

PROGETTAZIONE EDUCATIVO - DIDATTICA**A.S. 2020/2021****“ Tutti giù per terra ! ”**

Il progetto annuale che abbiamo pensato per questo anno scolastico intende accompagnare i bambini alla scoperta del mondo circostante attraverso la semplicità del gioco. Con il canto GIROTONDO diamo il via a un gioco che unisce, che crea gruppo, che spinge i bambini a guardarsi in faccia, a divertirsi insieme, ma aiuta anche a ritornare tutti piccoli, “tutti giù per terra”! E la terra diviene una compagna di crescita , un elemento da osservare e da toccare.

Il giardino della scuola diventa quindi uno spazio didattico aperto, un laboratorio per la scoperta della realtà naturale dove condurre i bambini a effettuare esperienze e osservazioni per cogliere elementi di novità e di significato stagionale, attraverso le proprie percezioni ed emozioni.

Lo sviluppo conoscitivo del bambino parte dall'osservazione della natura e dell'ambiente perché è toccando, osservando, ascoltando, gustando e annusando che acquisisce tutte le competenze necessarie per la sua crescita psico-fisica. I bambini sono invitati a esplorare situazioni, momenti, forme, oggetti, colori, relativi a ogni stagione e queste esperienze li accompagnano in un percorso ricco di stimoli e sensazioni diversificate.

Questo percorso sarà articolato in progetti che si intrecceranno durante tutto l'anno scolastico:

PROGETTO STAGIONI

-Osservo la natura-



Il progetto stagioni si sviluppa per tutto l'anno e si propone di ispirare nei bambini lo stupore per la natura che cambia e si trasforma a seconda delle stagioni offrendo agli occhi e ai sensi uno spettacolo di cambiamenti di colori, profumi, suoni, gusti...

E' uno spettacolo magico, imperdibile e unico agli occhi di chi lo sa ammirare.... e chi più dei bambini ha in sé lo stupore intriso di meraviglia per le cose nuove e belle?

I bambini conosceranno così il ciclo stagionale e proveranno l'emozione di scoperte semplici e mai banali, sia per conoscere ciò che si può fare a contatto con la natura, sia per distinguere le stagioni e saperle associare al proprio vissuto.

Conoscere le stagioni nel loro susseguirsi, individuarne le caratteristiche principali e i mutamenti dall'una all'altra, aiuta i bambini a rendersi consapevoli di far parte di un "sistema" scandito dal divenire e dal cambiamento e, contemporaneamente, ad apprezzare la natura nei suoi aspetti più evidenti.

I bambini scopriranno così il clima, il tipo di abbigliamento, i prodotti della natura, il comportamento degli animali e delle piante, le abitudini dell'uomo.

La natura è strettamente correlata al mondo dei colori. Ogni stagione ha il suo fascino per la profondità e la bellezza dei colori che la caratterizzano; dai colori caldi dell'autunno al bianco candido della neve dell'inverno, per poi passare attraverso una vera e propria esplosione di colori in primavera, fino al giallo dorato dei campi di grano e del sole d'estate.

Tutto ciò sarà raggiunto attraverso il gioco libero, la sperimentazione di diverse tecniche pittoriche ed espressive, di movimento alla ricerca di emozioni suscitate dall'ambiente.



PROGETTO ORTO

-Tocco la terra-



Un angolo del giardino della scuola è stato dedicato alla creazione dell'orto. Un luogo fortemente voluto da noi insegnanti perché permette di avvicinare i bambini al gusto di esplorare e di scoprire l'ambiente utilizzando i cinque sensi e stimolando la curiosità, il gusto della scoperta.

Attraverso il progetto sarà possibile suscitare curiosità e stimolare l'interesse dei bambini nei confronti degli elementi naturali: terra, acqua, luce, semi e piante. Contemporaneamente ogni bambino sperimenterà la capacità di prendersi cura di sé e dell'ambiente che lo circonda e di rendersi consapevole dell'importanza dell'altro.

La presenza di un esperto esterno aiuterà a sviluppare l'importanza dei rapporti intergenerazionali che legano i bambini agli adulti e saprà trasmettere attraverso il suo supporto quanto sia significativo recuperare l'uso ed il valore della terra.

PROGETTO INGLESE

-Let's play!-

La finalità del progetto inglese non è tesa al raggiungimento di una competenza linguistica, ma sarà incentrata sulle abilità di ascolto, comprensione ed appropriazione dei significati.

La presenza all'interno della sezione di bambini che parlano inglese sarà il punto di partenza del progetto. Quotidianamente verranno proposte attività di routine, canti e giochi in italiano e in inglese. Il gioco rappresenta uno strumento didattico indispensabile, poiché favorisce la motivazione dell'apprendimento e agevola tutte le forme di linguaggio.

Il percorso, in forma prettamente ludica, si articolerà con proposte di situazioni linguistiche legate all'esperienza più vicina al bambino con implicazioni operative e di imitazione.



PROGETTO RELIGIOSO

-Laudato sii-

Il progetto religioso prende spunto dalla Parola del Papa che ci invita a prenderci cura del Creato, a lodare il Signore e a costruire un rapporto con la natura come occasione di incontro con Dio.

Obiettivo del progetto sarà far apprezzare ai bambini i doni del Creato, della vita, dell'amore, dell'essere consapevoli di tutto ciò che ci circonda e averne cura. Il Cantico di San Francesco ci aiuterà a unire le nostre voci, imparando a lodare e a godere delle piccole e grandi cose.

PROGETTO INCLUSIONE

-Mi curo di te-



La scuola dell'Infanzia si propone come luogo di Inclusione nel quale vengono riconosciute le specificità e le differenze di ognuno. L'idea di Inclusione deve basarsi sul riconoscimento della rilevanza della piena partecipazione alla vita scolastica da parte di tutti i soggetti, ognuno con i suoi bisogni "speciali".

L'Inclusione deve rappresentare una cornice in cui gli alunni, a prescindere da abilità, genere, linguaggio, origine etnica e culturale, possono essere ugualmente valorizzati.

Considerando che Includere vuol dire avere le stesse opportunità di partecipare fornendo il proprio e personale contributo, il Progetto "MI CURO DI TE" ha come finalità la creazione di una Scuola Inclusiva che tende a rimuovere gli ostacoli che impediscono alla persona la piena partecipazione alla vita sociale, didattica ed educativa della scuola. Una scuola Inclusiva valorizza, dà spazio, costruisce risorse e modifica la propria proposta formativa rispetto alla pluralità delle differenze e dei bisogni, rispondendo alle richieste e ai desideri di ogni alunno, affinché quest'ultimo si senta parte di un gruppo che lo riconosce, lo rispetta e lo apprezza. Una scuola Inclusiva è fondata sulla gioia d'imparare, sul piacere di sperimentare, di scoprire e conoscere le proprie capacità e di prendere consapevolezza delle proprie abilità. Questo progetto sarà parte di tutte le attività durante l'anno scolastico, tutti i giorni.

Gli spazi sono resi accoglienti e strutturati in modo tale che tutti i bambini possono accedere alle risorse presenti, in uno sfondo condiviso nel quale tutti si sentono ben accolti.

CONTINUITA' SCUOLA PRIMARIA

-Camminiamo insieme-

Progetto dedicato ai bambini grandi in collaborazione con la Scuola Primaria per rendere più graduale e facile il passaggio.

L'obiettivo del progetto continuità è quello di comunicare e realizzare un vero "ponte" di esperienze condivise e continuità formativa che accompagni i bambini nel passaggio tra i due diversi ordini di scuola.

Il progetto verrà realizzato in primavera con una metodologia adattata alla situazione.