

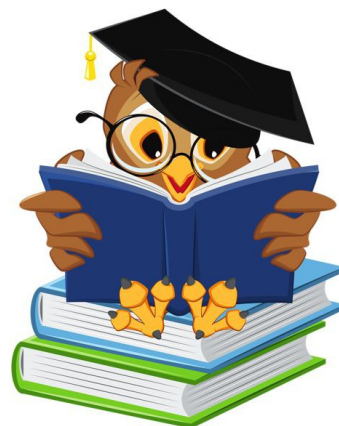
Scuola dell'Infanzia Mons. Zanellato Costozza (VI)

PROGETTAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA
SEZIONE PRIMAVERA
A.S. 2019/2020

TANTE SCOPERTE CON GUFETTO TOBIA

Il progetto educativo-didattico "TANTE SCOPERTE CON GUFETTO TOBIA" proposto per la sezione primavera per l'anno scolastico 2019/2020 vuole dare al bambino l'occasione di scoprire ed esprimersi attraverso il corpo e attraverso i 5 sensi: tatto, udito, gusto, vista e olfatto.

Il progetto sarà accompagnato da un personaggio, il GUFU TOBIA che guiderà i bambini alla scoperta dell'ambiente che li circonda: l'ambiente scuola prima di tutto e poi l'ambiente esterno, la natura e i suoi cambiamenti stagionali; scopriremo inoltre il nostro corpo e le relazioni che esso ha con il mondo esterno: sensazioni, percezioni, emozioni...



PROGETTO ACCOGLIENZA: ZEB e I TRE PICCOLI GUFU



Il progetto "accoglienza" si svilupperà durante il mese di settembre/ottobre e si concluderà con la FESTA DELL'ACCOGLIENZA.

Durante questo periodo i bambini avranno modo di affrontare un primo distacco dalla famiglia e di conoscere altre figure di riferimento e condividere con altri bambini momenti di gioco e di vita quotidiana.

I bambini avranno il tempo per esplorare il nuovo ambiente, attraverso giochi e attività, imparare le regole della scuola e della convivenza. L'obiettivo principale di questo progetto è quello di creare i presupposti per un sereno inserimento alla scuola dell'infanzia e per iniziare un percorso all'interno della scuola in maniera positiva.

Durante l'inserimento nella scuola i bambini verranno coinvolti in racconti fantastici in cui verrà affrontato il tema del distacco da mamma e papà con personaggi che faranno da ponte tra famiglia e scuola come ZEB, la piccola zebra e il GUFU TOBIA che ci accompagnerà per tutto l'anno scolastico.

PROGETTO: LE ROUTINES DELLA SCUOLA

Stabilire una routine, un'abitudine nel bambino significa creare i presupposti per il raggiungimento delle finalità della scuola dell'infanzia (come indicano i programmi ministeriali): maturazione dell'identità, conquista dell'autonomia, sviluppo della competenza.

Attività come le presenze giornaliere, andare in bagno, lavare le mani, prendere la bavaglia, riconoscere il proprio contrassegno, ecc... possono sembrare attività fine a sé stesse ma in realtà hanno una valenza specificatamente cognitiva. L'apprendimento non avviene per frammenti di conoscenze ma come esperienza globale, ripetizione di copioni. Attraverso il ripetersi di queste sequenze di attività il bambino riuscirà a cogliere le variabili interne che regolano queste attività; riuscirà a cogliere il senso del prima e del dopo, imparando così il valore del tempo. Il cognitivo, la logica sono dentro le regole di vita quotidiana!

Inoltre nelle attività di routine il bambino viene aiutato a rafforzare l'autonomia personale, finalità della scuola dell'infanzia.



PROGETTO: "ALLA SCOPERTA DELLE FESTE"

Le feste e le ricorrenze sono dei momenti in cui i bambini hanno l'occasione di conoscere l'ambiente culturale che li circonda ed apprezzare la gioia dello stare insieme e della condivisione. Le feste sono eventi significativi della vita sociale dove i bambini hanno l'opportunità di vivere esperienze di aggregazione che coinvolgono la loro famiglia e tutta la comunità. Attraverso il "fare festa" e lo "stare insieme" il bambino sviluppa la stima in sé stesso e il senso di appartenenza, rafforzando così la propria identità.

Il progetto prevede attività ed esperienze legate a queste feste; far conoscere ai bambini le principali ricorrenze della nostra tradizione e vivere attivamente le feste della nostra scuola: FESTA

DELL'ACCOGLIENZA, NATALE, FESTA DELLA VITA, CARNEVALE, FESTA DEL PAPA', PASQUA, FESTA DELLA MAMMA e la FESTA DI FINE ANNO.

Questi momenti festosi diventano occasioni per:

- fare esperienze di condivisione, solidarietà, collaborazione e divertimento
- conoscere i simboli legati alle tradizioni del nostro paese.



PROGETTO "ALLA SCOPERTA DELLE STAGIONI"



Il progetto "scopriamo le stagioni" vuole dare l'opportunità al bambino di percepire i mutamenti stagionali e di apprezzarne l'evoluzione in tutti i suoi aspetti. Attraverso attività sensoriali si faranno percepire al bambino le sensazioni di caldo e di freddo, di asciutto e bagnato, ruvido e liscio tipiche delle diverse stagioni. Con l'aiuto di gufetto Tobia avremo modo di toccare, annusare, ascoltare i cambiamenti che la natura ci offre, stimolando i sensi e l'apprendimento dell'ambiente che ci circonda.

PROGETTO "SENSI-BILMENTE"

Il progetto "SENSI-BILMENTE" nasce dal desiderio di accompagnare i bambini alla scoperta dei cinque sensi, con l'intento di favorire sia l'acquisizione di capacità percettive che l'espressione di sensazioni ed emozioni. Il bambino, in questo periodo della sua vita, si relaziona con gli altri e con l'ambiente attraverso tutto il suo corpo, egli infatti è costantemente a contatto con una realtà caratterizzata da svariati stimoli: tattili, visivi, uditivi, olfattivi, gustativi. Le esperienze sensoriali compiute dai bambini sono fondamentali per il loro sviluppo psicofisico e per la formazione della loro personalità e quindi, nella scuola dell'infanzia, il toccare con mano, lo sperimentare, il discriminare i vari stimoli sono fondamentali esperienze ed opportunità educativo-didattiche. Risulta indispensabile quindi abituare il bambino a riconoscere e discriminare i vari stimoli aiutandolo a utilizzarli nel migliore dei modi attraverso esperienze didattiche ricche e divertenti. I bambini partendo dalla conoscenza di se stessi e del proprio corpo, attraverso esperienze sensoriali, il linguaggio corporeo-manipolativo, verbale e grafico-pittorico e, attraverso l'uso dei sensi, esploreranno la realtà che li circonda ed andranno alla scoperta del contatto con l'ambiente e con la natura allo scopo di render l'apprendimento concreto e costruttivo. Tale percorso avrà inizio dal ritrovamento di una lettera scritta dal gufo Tobia. I bambini quindi esploreranno il mondo sensoriale accompagnati da un personaggio fantastico che ne stimolerà interesse e partecipazione.



Fonte: tempopieno.altervista.org

Altri progetti per l'anno scolastico sono:

◆**LABORATORIO DI INGLESE:** ogni settimana verrà dedicato un momento in cui i bambini potranno avere un primo approccio con la lingua inglese. Avranno l'occasione di ascoltare canzoncine e di giocare con una lingua diversa dalla loro. Si tratterà dunque di un approccio di tipo ludico in cui i bambini avranno modo di percepire suoni diversi da quelli della lingua italiana, in maniera divertente e stimolante.

◆**PROGETTO DI ATTIVITA' MOTORIA:** "Alla scoperta del movimento"

◆**PROGETTO DI MUSICOTERAPIA:** " Alla scoperta dei suoni"

◆**PROGETTO PRIME LETTURE:** prevede la lettura dei libri del programma italiano di promozione della lettura in età precoce "**nati per leggere**", nato dalla collaborazione con l'Associazione italiana pediatri, l'Associazione italiana biblioteche e il Centro per la salute del bambino. Questo programma ha l'obiettivo di promuovere la lettura sin dalla nascita, in quanto leggere in maniera costante ai bambini piccoli stimola la fantasia, aumenta i tempi di attenzione, potenzia il linguaggio verbale e molto altro!

◆**PROGETTO GENITORI:** include gli incontri di formazione rivolti ai genitori e i momenti di collaborazione con la scuola (aiuto per la preparazione di feste, ecc...).

◆**PROGETTO CONTINUITA':** rivolto ai bambini che frequentano la sezione primavera che avranno modo durante l'anno di partecipare a momenti di condivisione e giochi con i bambini delle sezioni della scuola della scuola dell'infanzia.

BUON ANNO SCOLASTICO A TUTTI!!!